

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-  
Начальник МКУ Департамент образования  
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

«

2023 г.



Принята

на заседании

общего собрания трудового коллектива

МБДОУ № 22

протокол № 4

от « 10 » 12 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №22 «Золотой  
ключик»

*Виталия А.*

Приказ № 133-ОД

от « 20 » декабря 2023 г.



Принято

на заседании

Педагогического совета

протокол № 2

от « 10 » 11 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 97B482CB44AE0553C40F3E72F95951CB701D856A  
Срок действия с 01.01.2022 по 30.12.2031  
Владелец: Квиташ Наталья Александровна  
Организация: МБДОУ №22 "Золотой ключик"  
Должность: Заведующий  
Основание: Электронная копия документа верна  
Дата: 21-12-2023  
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 22 «Золотой ключик»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2023

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 22 «Золотой ключик»**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2024-2029 г.г.	5
3.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	10
3.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	13
3.2	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	14
3.3	«Проблемно-ориентированный анализ»	15
3.4	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ	18
3.5	Оценка результативности инновационной деятельности	19
4	Концепция и стратегия развития 2024-2029	20
4.1	Содержание и направления по реализации программы развития	21
5	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	27
6	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	28

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 22 «Золотой ключик» – локальный акт образовательной организации.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Золотой ключик» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 22 «Золотой ключик», МБДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает

---

реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ № 22 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Паспорт  
Программы развития  
МБДОУ № 22 «Золотой ключик» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Национальный проект «Образование».</li><li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..</li><li>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от</li></ol>
------------------------------------	---

	<p>25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p>
Статус Программы развития	<p>Нормативный документ МБДОУ № 22 «Золотой ключик», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	<p>Создание условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Образовательной программы МБДОУ № 22 «Золотой ключик» (утвержденной приказом от 31.08.2023 №83-ОД) разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).</li> <li>- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективной, результативной системы профессионального роста и стабильности коллектива.</li> <li>- Внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Крыма, России.</li> <li>- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.</li> <li>- Реализация стратегии ресурсного обеспечения МБДОУ с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов).</li> <li>- Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах.</li> <li>- Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.</li> </ul>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»</li> <li>2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»</li> <li>3. Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»</li> <li>4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</li> <li>5. «Профессионал»</li> <li>6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</li> </ol>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%)</li> <li>– Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации (чел.)</li> <li>– Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических</li> </ul>

	<p>работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет, %</li> <li>– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО (%)</li> <li>– Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист (%)</li> </ul> <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели оценки освоения ОП воспитанниками (%)</li> <li>– Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%)</li> <li>– Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%)</li> <li>– Доля воспитанников от 1,5 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования (%)</li> </ul> <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%)</li> <li>– Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении (%)</li> <li>– Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет).</li> </ul> <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед)</li> </ul>
--	--



	– Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Стабильность педагогического состава МБДОУ.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник.</li> <li>- Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>- Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>– Спонсорская помощь.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Квиташ Наталья Александровна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou22.crimea-school.ru/content/fotoploshchadki">https://simdou22.crimea-school.ru/content/fotoploshchadki</a>
Постановление об утверждении программы	Приказ № 133-ОД от 20 декабря 2023 г
Система организации	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 22;

контроля за выполнением программы	- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)
-----------------------------------	---

### 3. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22 «Золотой ключик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное казенное учреждение МКУ Департамент образования городской округ Симферополь Республики Крым.</li> <li>- Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым .</li> </ul> <p>Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i>  адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a></p>

	адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
<b>Год основания ДОУ</b>	07.07.2021г.
<b>Юридический адрес</b>	295048, Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Симферополь, город Симферополь, улица Батурина, здание 107а
<b>Телефон</b>	+7 (3652) 66-91-85
<b>Электронная почта</b>	sadik_zolotoy-kluchik@crimeaedu.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Квиташ Наталья Александровна, заведующий МБДОУ
<b>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</b>	Милько Татьяна Фоминична
<b>Устав</b>	регистрационный № 2227 от 23.04.2021г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b>	- Регистрационный номер лицензии: № 82_1642 - Дата предоставления лицензии: 25.06.2021 - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №1083 от 25.06.2021
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ДОУ, Попечительский совет.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	Образовательная программа МБДОУ № 22 «Золотой ключик» (Приказ от 21.08.2023г. № 83-ОД Протокол №1 педагогического совета от 31.08.2023 г.)
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 22 «Золотой ключик» –оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ</b>	- Активные участники муниципальных конкурсов; - Участники муниципального проекта «Лозунька и Ко» - Площадка реализации муниципального проекта «Педагогический десант 2023» - Участники очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России - 2024»
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День туризма</li> <li>• Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p>сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> <li>- Библиотека им. В.Н. Орлова</li> <li>- МБОУ «СОШ № 2»</li> </ul>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 0,9154 га. Проектная мощность 260 мест, 13 возрастных групп.</p> <p>В МБДОУ имеется стадион, 13 детских площадок с малыми формами, цветники.</p>
<b>Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b>	<p>Количество групп– 13; из них: 2 группы раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста. Режим работы: – 8 групп – 10.5 часов; 5 групп - 12 часов.</p>
<b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b>	<p>«СОВРЕМЕННОМУ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – ЕДИНЫЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»</p> <p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации единого образовательного пространства, в том числе для детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста.</p>
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровье;</li> <li>– речевое развитие;</li> <li>– физическое развитие,</li> <li>– психическое развитие;</li> <li>– интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> </ul>
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса <i>(в течение года – предварительный, итоговый)</i>;</li> <li>– образовательный аспект <i>(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.)</i>;</li> <li>– воспитательный аспект <i>(интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы)</i></li> <li>– коррекционный (дети с ООП)</li> <li>– педагогической помощи родителям <i>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда</i></li> </ul>

педагогических знаний)

### 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №22 «Золотой ключик»

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН - 1219100007378 ИНН - 9102273229 КПП - 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ</b> по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 28 апреля 2021г. юр.лицу присвоен ОГРН 1219100007378  28 апреля 2021г. юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102273229  Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю  Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 05 мая 2021г. под номером 9101026731
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав рег. №8541А от 26.04.2021г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22 «Золотой ключик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Утвержден: Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым №2227 от 23.04.2021г.
Наличие локальных актов ГБДОУ	
<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	- Правила внутреннего трудового распорядка. - Положение об общем собрании работников. - Положение о педагогическом совете. - Положение об Управляющем совете. - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ. - Положение об официальном сайте МБДОУ. - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ. - Положение о родительском собрании МБДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о проведении в МБДОУ процедуры самообследования.</li> <li>- Положение о приеме на обучение по образовательным программам.</li> <li>- Положение о переводе, отчисления и восстановлении воспитанников.</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>- Положение о родительском комитете МБДОУ.</li> <li>- Положение о работе Попечительского совета.</li> </ul>
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрационный номер лицензии: № 82_1642</li> <li>- Дата предоставления лицензии: 25.06.2021</li> <li>- Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №1083 от 25.06.2021</li> <li>- Регистрационный номер лицензии на медицинскую деятельность: Л041-01177-91/00152574</li> <li>Дата предоставления лицензии: 04.05.2022г.</li> <li>Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №1381 от 04.05.2022г.</li> </ul>
<b>Право владения, использования материально- технической базы</b>	
<b>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</b>	<p>Здание - оперативное управление. Постановление Администрации г. Симферополя РК №2366, выдан 29.04.2021г.</p> <p>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование. Приказ Министерства имущественных и земельных отношений РК «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное ) пользование №5814 от 17.06.2021г.</p>
<b>Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы</b>	
	<p>Заключение федеральной противопожарной службы рег. №35701000-ТО-00231 от 14.07.2022г.</p> <p>Санитарно-эпидимиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001233.06.21от 17.06.2021г.</p>

### **3.2. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием**

1. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1
2. Воспитатель – 20
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 2
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель-логопед – 1

## 7. Педагог дополнительного образования – 1

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 15 педагогов (на 15.12.2023 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 15, из них:	
Женщин –	13
Мужчин –	2
Пенсионеров -	3
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное	4
высшее профессиональное	11
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование прошло что составляет на 15.12.2023	5
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности	5
- 1 квалификационная категория	2
- высшая квалификационная категория	1
- без категории	7
- звание педагог-наставник	0
- звание педагог-методист	0
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет-	2
2-5 лет –	4
5-10 лет –	1
10-15 лет –	5
15-20 лет –	1
более 20 лет -	2

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 15 декабря 2023 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 70%.

### 3.3. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2021-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

### Внешняя среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новое современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем пожарным и санитарным требованиям</li> <li>- Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству</li> <li>- Использование ИКТ в образовательном пространстве;</li> <li>- Социальное партнерство с различными общественными институтами;</li> <li>- Представление продуктов педагогической деятельности общественности;</li> </ul>	<p>Отсутствие насыщенной зеленой зоны вблизи ДОО (новый спальный район)</p>
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единого воспитательного пространства поселения, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования.</li> <li>- Создание на территории МБДОУ небольших тематических «зеленых» зон, фото-зон.</li> <li>- Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей).</li> <li>- Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдаленное расположение школы, выстраивание системы взаимодействия, преемственности.</li> <li>- Нехватка педагогических кадров.</li> </ul>

### Внутренняя среда. Педагогический состав

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность педагогов в профессиональных мероприятиях;</li> <li>- Возможность посещения открытых занятий коллег внутри</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций.</li> <li>- Практический опыт образовательной</li> </ul>



<p>ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение групп, методического и кабинетов специалистов;</li> </ul>	<p>деятельности на этапе формирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация на базе ДОУ региональных, муниципальных мероприятий, что поднимает имидж МБДОУ и позволяет педагогам повышать квалификацию в стенах учреждения;</li> <li>- Отсутствие разноплановых образовательных проектов познавательной, творческой, спортивной направленности</li> </ul>
<b>Благоприятные возможности (О)</b>	<b>Риски (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение</li> <li>- Программа методического сопровождения педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможный отток педагогических кадров в открывающиеся МБДОУ муниципалитета;</li> <li>- Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности</li> <li>- Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности МБДОУ</li> <li>- Эмоциональное выгорание.</li> </ul>

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Отражение системы построения (модель) РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастной группой.</p>	<p>Материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса не соответствует требованиям отраженных в Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
<b>Благоприятные возможности (О)</b>	<b>Риски (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС</li> <li>- Создание образовательного пространства в рекреациях ДОУ</li> <li>- Использование возможности проведения самоадита условий в</li> </ul>	<p>Уменьшение финансирования</p> <p>Неготовность педагогов к трансформацию образовательной среды, нацеленной на удовлетворение, мотивацию, познавательную активность воспитанников.</p>

соответствии с действующими требованиями (применения алгоритмов)	
--	--

### 3.4. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Участники муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану»	2022 г.	Победители и призеры
2	Участники муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022 г.	Победители
3	Участники муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2022 г.	Победители и призеры
4	Участники муниципального конкурса – выставки осенних композиций «Волшебная осень»	2022 г.	Победители
5	Участники муниципального конкурса видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»	2022 г.	Победители и призеры
6	Участники муниципального этапа Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы и «Самоходная техника»	2023 г.	Победители и призеры
7	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	2023 г.	Победители и призеры
8	Участники муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023 г.	Победители и призеры

9	Участники муниципального этапа Республиканского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	2023 г.	Лауреаты
10	Участие во всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»	2023 г.	Лауреаты и победители
11	Международный конкурс ЧИП	2022, 2023 г.г.	Лауреаты и победители
12	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	2022 г.	Победители
13	Участие в муниципальном конкурсе молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	2023 г.	Участники
14	Участники муниципального, очного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»	2023г.	Участники Представление педагогической находки и системы работы по познавательному развитию «Знакомство с Геобордом»)

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

### **3.5. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

---

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №22 «Золотой ключик» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За небольшой период функционирования педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета представленный в рамках мастер-классов Педагогического десанта муниципалитета.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии.*
- *Развивающие технологии.*

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 22 «Золотой ключик» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

#### **4. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями.

Ключевая идея развития детского сада в Программе развития ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

#### Описание образовательной Концепции в Программе развития

Так как дошкольный возраст - это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития - период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МБДОУ № 22 «Золотой ключик» заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим выделяются интеграцию в направлениях развития как детей, так и взрослых, в том числе с ОВЗ и ООП.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда

#### **4.1. Содержание и направления по реализации программы развития**

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. *«Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»*
2. *«Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»*
3. *Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»*
4. *«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»*
5. *«Профессионал»*
6. *«Поддержка семей, имеющих детей с ООП»*

№	Направления программных	Сроки	Исполнители
---	-------------------------	-------	-------------

п/п	мероприятий, мероприятия инновационные проекты	реализации	
<b>проект № 1 «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p>	

<p>условий МБДОУ. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. <b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>2024-2025г.  2026г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<p><b>Проект № 2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.</li> <li>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами 21 века.</li> <li>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Игросити».</li> <li>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</li> </ol>	<p>2024г  до 2027 г.  сентябрь 2026  сентябрь 2025г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии Soft skills навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</li> <li>2. Созданная уникальная модель образовательного</li> </ol>		

	<p>процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
	<p align="center"><b>Проект № 3 по развитию дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»</b></p> <p><i>Основная идея Проекта формирование позитивной социализации дошкольников через расширение сферы социального общения, активную деятельность, наставничество, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.</i></p> <p>1. Оценка профессиональной подготовки педагогов, участников образовательных отношений к организации волонтерской деятельности.</p> <p>2. Подготовка и планирование волонтерских маршрутов.</p> <p>3. Представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставнического движения в ДООУ «Я-наставник 3+»</p>	2024-2026г	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Созданы условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников+всех участников образовательных отношений;</p> <p>2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства;</p> <p>3. Расширено представление о наставничестве у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>4. Создан отряд наставников в МБДОУ «Я – наставник «3+»;</p> <p>5. Разработана программа по внедрению и реализации наставничества в МБДОУ;</p> <p>6. Обеспечена преемственность целей и задач развития личности дошкольного и начального общего образования.</p>		
	<p align="center"><b>Проект № 4 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-</b></p>		



	<p align="center"><b>ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</b></p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024г.</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации.</p> <p>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевое взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
	<p><b><u>Проект № 5 «Профессионал»</u></b></p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми</p>	<p>до 2028 г.</p>	

<p>условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>		
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>		
<p><b>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</b></p> <p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	до 2028 г.	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>- Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ.</li> <li>- Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>- У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять</li> </ul>		

	программу развития, успех ребенка.		
--	------------------------------------	--	--

## 5. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

### Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

#### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

### Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	«Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»					
2	«Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»					
3	Развитие дошкольного наставнического					

	движения «Я – наставник «3+»					
4	«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
5	«Профессионал»					
6	«Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

**6. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

	<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <p>1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</p> <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <p>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</p>	
--	--	--

---

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №22 «Золотой ключик» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

### **ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №22 «Золотой ключик» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.



Прошито пронумеровано и  
скреплено печатью

9 листов

Заведующий МБДОУ № 22

«Золотой ключик»

г. Симферополь

Н.А. Квиташ